1. Sponzor daroval triede 54 zošitov, 81 pier a 135 ceruziek. Určte najviac koľko žiakov môže byť v triede ak vieme, že žiaci sa rozdelili spravodlivo a každý dostal rovnaký počet zošitov, pier aj ceruziek. Vypočítajte koľko pier a ceruziek dostal každý žiak.
2. V miske sú jablká. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 8, 12 aj 14 detí?
3. Na škole je 120 atlétov, 48 volejbalistov a 72 hádzanárov. Športovci sa rozdelili na skupiny tak, aby počet športovcov daného športu v každej skupine bol rovnaký. Aký najväčší počet skupín možno takto vytvoriť? Koľko bude v skupine atlétov, volejbalistov a hádzanárov?
4. V miske sú hrušky. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 6, 15 aj 18 detí?
5. Sponzor daroval triede 54 zošitov, 81 pier a 135 ceruziek. Určte najviac koľko žiakov môže byť v triede ak vieme, že žiaci sa rozdelili spravodlivo a každý dostal rovnaký počet zošitov, pier aj ceruziek. Vypočítajte koľko pier a ceruziek dostal každý žiak.
6. V miske sú jablká. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 8, 12 aj 14 detí?
7. Na škole je 120 atlétov, 48 volejbalistov a 72 hádzanárov. Športovci sa rozdelili na skupiny tak, aby počet športovcov daného športu v každej skupine bol rovnaký. Aký najväčší počet skupín možno takto vytvoriť? Koľko bude v skupine atlétov, volejbalistov a hádzanárov?
8. V miske sú hrušky. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 6, 15 aj 18 detí?
9. Sponzor daroval triede 54 zošitov, 81 pier a 135 ceruziek. Určte najviac koľko žiakov môže byť v triede ak vieme, že žiaci sa rozdelili spravodlivo a každý dostal rovnaký počet zošitov, pier aj ceruziek. Vypočítajte koľko pier a ceruziek dostal každý žiak.
10. V miske sú jablká. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 8, 12 aj 14 detí?
11. Na škole je 120 atlétov, 48 volejbalistov a 72 hádzanárov. Športovci sa rozdelili na skupiny tak, aby počet športovcov daného športu v každej skupine bol rovnaký. Aký najväčší počet skupín možno takto vytvoriť? Koľko bude v skupine atlétov, volejbalistov a hádzanárov?
12. V miske sú hrušky. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 6, 15 aj 18 detí?
13. Sponzor daroval triede 54 zošitov, 81 pier a 135 ceruziek. Určte najviac koľko žiakov môže byť v triede ak vieme, že žiaci sa rozdelili spravodlivo a každý dostal rovnaký počet zošitov, pier aj ceruziek. Vypočítajte koľko pier a ceruziek dostal každý žiak.
14. V miske sú jablká. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 8, 12 aj 14 detí?
15. Na škole je 120 atlétov, 48 volejbalistov a 72 hádzanárov. Športovci sa rozdelili na skupiny tak, aby počet športovcov daného športu v každej skupine bol rovnaký. Aký najväčší počet skupín možno takto vytvoriť? Koľko bude v skupine atlétov, volejbalistov a hádzanárov?
16. V miske sú hrušky. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 6, 15 aj 18 detí?
17. Sponzor daroval triede 54 zošitov, 81 pier a 135 ceruziek. Určte najviac koľko žiakov môže byť v triede ak vieme, že žiaci sa rozdelili spravodlivo a každý dostal rovnaký počet zošitov, pier aj ceruziek. Vypočítajte koľko pier a ceruziek dostal každý žiak.
18. V miske sú jablká. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 8, 12 aj 14 detí?
19. Na škole je 120 atlétov, 48 volejbalistov a 72 hádzanárov. Športovci sa rozdelili na skupiny tak, aby počet športovcov daného športu v každej skupine bol rovnaký. Aký najväčší počet skupín možno takto vytvoriť? Koľko bude v skupine atlétov, volejbalistov a hádzanárov?
20. V miske sú hrušky. Koľko by sme ich tam museli najmenej mať, aby sme ich mohli rozdeliť rovnakým dielom medzi 6, 15 aj 18 detí?